

## PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM NR 35 W POZNANIU

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Zadania z niego wynikające szkoła realizuje na wszystkich etapach edukacyjnych szkoły podstawowej i gimnazjum.

### Główne cele:

- wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania,
- wspieranie procesu poznawania i rozwijania zainteresowań zawodowych uczniów,
- zapoznanie uczniów i rodziców ze strukturą szkolnictwa w kraju,
- dostarczenie uczniom wiedzy o zawodach,
- przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej, do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu,
- kształtowanie kompetencji społecznych oraz postaw przedsiębiorczych przydatnych w karierze zawodowej,
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi wybór dalszej drogi kształcenia

### Zadania szkoły:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
- prowadzenie działalności informacyjno – doradczej,
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- współpraca z instytucjami wspierającymi realizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- nauczyciele podejmują działania w obrębie swojego przedmiotu z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- systematyczna realizacja lekcji wychowawczych dotyczących samopoznania, uczestnictwa w grupie, planowania, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów i/lub organizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy.

### Metody i techniki pracy:

- metody diagnostyczne – kwestionariusze, testy diagnozujące m.in. predyspozycje zawodowe,
- ćwiczenia praktyczne - warsztaty, dyskusja, pogadanka, prezentacja filmów
- metoda projektów – wywiady z przedstawicielami różnych zawodów
- metody eksponujące – Targi Edukacyjne, Drzwi Otwarte

### Spodziewane efekty:

- uczeń potrafi dokonać samooceny dotyczącej własnych predyspozycji zawodowych,
- uczeń potrafi dokonać wyboru dalszej ścieżki kształcenia z uwzględnieniem własnych, możliwości i zainteresowań,
- uczeń zna sytuację na rynku pracy,
- uczeń posiada wiedzę na temat źródeł informacji w obszarze doradztwa zawodowego i posiada nawyk samodzielnego pozyskiwania informacji o rynku pracy,
- uczeń i rodzic posiada wiedzę na temat struktury szkolnictwa ponadgimnaz

PLAN DZIAŁAŃ EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

L.p	Zadanie do realizacji	Forma realizacji zadania	Osoby realizujące	Termin realizacji
1	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,	Przeprowadzenie badań diagnostycznych wśród uczniów klas I-III oraz ich rodziców	Doradca zawodowy	Wrzesień-październik 2016
2	Prowadzenie działalności informacyjno - doradczej	a)udzielanie indywidualnych porad i konsultacji uczniom b) indywidualne konsultacje z uczniami i ich rodzicami	Doradca zawodowy psycholog szkolny	Cały rok
3	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	a) prowadzenie szkolnego punktu informacji zawodowej	Biblioteka	Cały rok
		b)konsultacja dot. rynku pracy z doradcą z Urzędu Pracy	Doradca zawodowy	Na bieżąco
		c) umieszczenie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa na stronie internetowej szkoły	nauczyciel informatyki	Na bieżąco
4	współpraca z instytucjami wspierającymi realizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego	a) spotkanie uczniów klas III z doradcą z Centrum Doradztwa Zawodowego - System szkolnictwa w Polsce  - Procedura rekrutacyjna do szkół ponadgimnazjalnych	doradca zawodowy	I semestr  II semestr
		b) udział w Targach Edukacyjnych	doradca zawodowy, wychowawcy	II semestr
5	Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących uczniów i przygotowujących ich do świadomego planowania kariery <b>MODUŁ DLA KLAS I</b>	a) Zajęcia warsztatowe dotyczące samopoznania, m.in. określenia zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron ucznia i jego predyspozycji	doradca zawodowy psycholog, wychowawcy	cały rok
		b)wycieczki do zakładów pracy, fabryk i/lub spotkania z przedstawicielami różnych zawodów		
6	Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących uczniów i przygotowujących ich do świadomego planowania kariery <b>MODUŁ DLA KLAS II</b>	a) zajęcia warsztatowe dotyczące zawodów, ich specyfiki, kompetencji wymaganych przy wykonywaniu danego zawodu,  b) wycieczki do zakładów pracy, fabryk i/lub spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	doradca zawodowy psycholog wychowawcy	cały rok
7	Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących uczniów i przygotowujących ich do świadomego planowania kariery <b>MODUŁ DLA KLAS III</b>	a) zajęcia dotyczące zapoznania z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadgimnazjalnego b) zajęcia dotyczące zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	doradca zawodowy	cały rok

8	Udzielanie informacji rodzicom uczniów na temat zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych oraz na temat struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego	a) indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów	doradca zawodowy	cały rok
		b) spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas III na temat zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	doradca zawodowy	styczeń -luty